

КЛОУЗ-ТЕСТ, ЕГО ОСОБЕННОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Алексеева Г.З.

Традиционные приемы проверки знаний, навыков и умений студентов, применяемые в учебном процессе, не всегда отвечают требованиям рационального контроля. Поиск эффективных форм контроля обуславливает все возрастающий интерес к методу тестов.

Среди разновидностей тестов особое внимание заслуживает так называемый клоуз-тест (cloze-test). Этот вид теста описан в методической литературе, как тест дополнения или тест восстановления. Клоуз-тест был разработан и предложен американским ученым В.Тейлором.

В.Тейлор получил достаточно высокий коэффициент корреляции (0,76) между результатами выполнения теста и результатами ответов на вопросы по содержанию такого же текста. С тех пор данный тест находит широкое применение в зарубежной практике в качестве эффективного приема контроля, выполняемого в письменной форме.

Особенность клоуз-теста состоит в том, что ситуация в нем представляется в виде связного текста.

Методика составления клоуз-теста не представляет особых трудностей. Для основы его необходимо выбрать отрывок объемом не менее 100 и не более 300 слов, в котором пропускается каждое n -е слово (т.е. 5, 7 и т.д.), независимо от того, структурное ли оно или знаменательное. Отрывок должен представлять законченное по смыслу изложение фактов, в котором почти не употребляются имена собственные, а пропущенные слова достаточно легко восстанавливаются за счет контекста.

Подготовленный таким способом тест заготавливается по количеству испытуемых. Учащиеся читают текст про себя дважды: при первом чтении знакомятся с его общим содержанием, при втором – заполняют пропуски необходимыми на их взгляд словами из текста. Правильность заполнения пропусков свидетельствует о точном понимании текста, а также овладении лексическим материалом в полном объеме. Таким образом, с помощью данного клоуз-теста достаточно точно и объективно устанавливается степень сформированности навыков чтения и уровень владения лексикой.

Клоуз-тест может являться также средством проверки понимания иноязычной речи на слух. При подготовке клоуз-теста для контроля аудирования следует подбирать текст, содержащий знакомый учащимся лексический материал.

Как показывает опыт, клоуз-тест в ряде случаев может быть эффективным средством проверки знаний, умений и навыков обучающихся.